

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio
Istituto Comprensivo Statale Montalto di Castro
Via G. Cesare, snc - Montalto di Castro (VT)
ytic805005@istruzione.it - ytic805005@pec.istruzione.it
Tel. 0766 870174
www.icmontaltodicastro.edu.it

CF: 90056750566 – CUU: UFIV19 – Codice IPA: istsc_VTIC805005



Erasmus+

| | |
|---|-------|
| ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MONTALTO DI CASTRO | |
| 20 NOV 2023 | |
| Prof. N° | 12417 |
| Titolo | VI |
| Classe | 1 |

Programma: Erasmus+

Titolo del progetto: C.A.N.V.A.S. – CreAte New tools for inclusions and basic skills to innoVAte School education

Azione: KA 122- SCH Short- term projects for mobility of learners and staff in school education

Durata del progetto: 18 mesi

Data di termine del progetto: 29/02/2024

Obiettivi del progetto

- 1) Miglioramento del livello di inclusione degli alunni con BES attraverso la crescita della scuola e l'evoluzione in termini di strategie e tools didattici più efficaci;
- 2) Innovazione metodologica nell'insegnamento, grazie alle fasi del Course and Training (CT) e del Job Shadowing (JS);
- 3) Implementazione dell'internazionalizzazione dell'offerta formativa mediante la mobilità dei docenti e degli alunni all'interno dello spazio europeo.

Attività

- a) Mobilità individuale degli alunni: 30 alunni, 6 accompagnatori, per una durata pari a 7 giorni.
- b) Mobilità individuale del personale scolastico: 8 docenti, un assistente amministrativo, Dirigente scolastico.

a) Procedure di selezione degli alunni

Il processo di selezione è improntato ad una logica inclusiva. Per comporre un **gruppo eterogeneo**, indispensabile per il raggiungimento del primo obiettivo, sono stati scelti criteri orientati a

valutare le attitudini piuttosto che gli esiti accademici. Per questo, il Collegio dei docenti ha predisposto e deliberato una griglia di valutazione basata su quattro abilità e competenze ritenute fondamentali per favorire l'inclusione. Gli alunni, cui viene attribuito un punteggio da 1 a 10 per ciascuna di esse, sono individuati dai Consigli delle classi terze.

Abilità e competenze sottoposte a valutazione:

- a) competenza linguistico-comunicativa;
- b) capacità relazionale;
- c) capacità di adattamento e problem solving;
- d) spirito di iniziativa.

Se una parte del gruppo di alunni viene individuata attraverso tale procedura di selezione, l'altra parte è costituita dagli studenti che necessitano di cure particolari, cui viene data precedenza rispetto ai primi. Gli allievi con bisogni educativi speciali o che presentano carenze nelle competenze di base, difficoltà relazionali/comportamentali, esiti insoddisfacenti, frequenza irregolare, sono invitati dai docenti dei Consigli di Classe a produrre candidatura. Nel caso in cui gli alunni, o meglio, le famiglie, non accettino la proposta di candidatura, sarà data possibilità ad altri allievi, in considerazione dei criteri sopra descritti (griglia di abilità e competenze/ bisogni educativi speciali, carenze nelle competenze di base, difficoltà relazionali/comportamentali, esiti insoddisfacenti, frequenza irregolare).

Paesi coinvolti: Francia, Ungheria

Periodo di effettuazione della mobilità alunni: gennaio-febbraio 2024

b) Procedure di selezione del personale scolastico

Il personale è stato individuato tenendo conto della formazione acquisita in campo Erasmus e di un processo di selezione per titoli ed esperienze già vissute e inerenti il progetto.

Paesi coinvolti (CT): Ungheria, Malta, Spagna

Periodo di effettuazione della mobilità del personale scolastico (CT): novembre-dicembre 2023

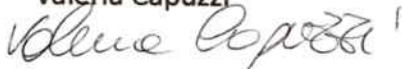
Paesi coinvolti (JS): Francia, Portogallo, Ungheria

Periodo di effettuazione della mobilità del personale scolastico (JS): gennaio-febbraio 2024

Montalto di Castro, 20/11/2023

I docenti referenti di progetto

Valeria Capuzzi



Paola Pellegrini



Il Dirigente scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marianna De Gaudio

