

SCUOLA PRIMARIA

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCUOLASECONDARIA

I docenti si avvalgono dei seguenti descrittori di livello nell'attribuire la valutazione decimale alle verifiche scritte e orali:

10	9	8	7	6
L'alunno dimostra capacità di operare in piena autonomia scegliendo strategie adeguate e personali. Dimostra un uso consapevole, corretto e pertinente del lessico e degli strumenti specifici. Nei quesiti di verifica raggiunge la totalità delle risposte positive (98-100%).	L'alunno dimostra Capacità di operare correttamente in autonomia utilizzando le strategie note. Utilizza il linguaggio specifico in modo appropriato. Nei quesiti di verifica raggiunge pressoché la totalità delle risposte positive (88-97%).	L'alunno dimostra capacità di operare correttamente utilizzando le strategie note. Utilizza il lessico e gli strumenti specifici con una correttezza e padronanza. Nei quesiti di verifica raggiunge un'elevata percentuale di risposte positive (87-78%).	L'alunno dimostra capacità di operare proficuamente e con sufficiente autonomia, pervenendo ad un'esecuzione sostanzialmente corretta dei lavori. Nei quesiti di verifica raggiunge una buona percentuale di risposte positive (77-68%).	L'alunno dimostra capacità di operare in modo pertinente e con sufficiente autonomia. L' esecuzione dei lavori risulta meccanica, ma sufficientemente corretta. Nei quesiti di verifica raggiunge una sufficiente percentuale di risposte positive (67-58%).

5	4	3
L'alunno dimostra capacità di operare con limitata autonomia. L'esecuzione dei lavori risulta meccanica, con numerose imperfezioni. Nei quesiti di verifica le risposte positive sono in percentuale compresa tra il 48 e il 57%.	L'alunno dimostra difficoltà ad operare raffronti, analisi e sintesi tra i diversi dati e non utilizza in modo adeguato i linguaggi specifici. Nei quesiti di verifica la percentuale di risposte positive si colloca nella fascia 38-47% (=4)	L'alunno ha difficoltà a seguire il lavoro della classe. Necessità di interventi personalizzati di recupero di conoscenze e abilità carenti. Nelle verifiche con quesiti la percentuale di risposte positive è minima (0-37% =3)

Nelle schede di valutazione l'intervallo numerico da utilizzare è 3-10.