

Anno Scolastico 2022/2023

IC MONTALTO DI CASTRO

## **PROGETTO ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

Il progetto di continuità, accoglienza, orientamento è organizzato dagli insegnanti che rivestono la carica di Funzioni strumentali in accordo con il Dirigente scolastico. Le finalità sono quelle di agevolare il percorso scolastico degli alunni, facilitare il confronto, la condivisione, metodologie e strumenti. Nell'ambito del progetto si promuove la didattica orientativa, si organizzano incontri tra le scuole di ordini diversi, si favorisce l'incontro, il confronto e la collaborazione con le famiglie.

Il progetto intende contribuire a formare le capacità degli studenti nella conoscenza di sé e dell'altro e ad esplorare l'ambiente dove i futuri alunni andranno ad operare.

1. **Accoglienza**, intesa come stare bene a scuola, favorendo un clima positivo di apprendimento.
2. **Continuità**, raccordo tra i vari ordini di scuola per la costruzione di un armonico curriculum verticale
3. **Orientamento**, promozione di una didattica orientativa e di azioni efficaci al fine di scelte consapevoli.

Tutte le attività citate intendono ispirarsi ai principi cardine del nostro Istituto e vogliono favorirne la diffusione promuovendo:

Condivisione

Collegialità

Spirito di servizio

Onestà e trasparenza

Rispetto reciproco

### **OBIETTIVI PRINCIPALI:**

- dare attenzione alla persona, intesa nella sua globalità e contribuire, in modo costante, alla sua formazione e allo sviluppo di un atteggiamento inclusivo.
- Favorire l'inserimento degli alunni e degli studenti nei vari ordini dell'Istituto.
- Favorire l'integrazione e la comunicazione tra i docenti dei vari Istituti e all'interno dei vari CdC e intersezioni.
- Favorire una comunicazione positiva.
- Favorire la relazione scuola-famiglia.
- Favorire le relazioni col territorio.
- Favorire la disponibilità alla socializzazione, la partecipazione, la stima di sé e degli altri.
- Sviluppare, nei docenti e negli alunni, il senso di appartenenza e di responsabilità.
- Osservare le modalità con cui gli alunni stabiliscono rapporti interpersonali.
- Esplorare, con attività interdisciplinari, le risorse e le difficoltà presenti all'interno delle classi per migliorare la relazionalità.

**Contenuti:** accoglienza degli alunni della Scuola dell'Infanzia all'interno dei plessi della scuola Primaria e gli studenti della scuola primaria all'interno dei plessi della scuola secondaria, continuità con gli asili nido.

**Attività:**

Predisposizione di attività laboratoriali integrate tra i diversi ordini di scuola:

- promozione di attività educative comuni
- lezioni interattive Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
- due/tre interventi dei soli docenti di quinta (presumibilmente a Gennaio e a Giugno) per conoscere sul campo i bambini in uscita
- lezioni interattive scuola primaria e secondaria
- attività sportive integrate (classi quinte scuola primaria/ classi prime scuola secondaria)
- tombola natalizia dei bambini di 5 anni con i bambini di prima classe scuola Primaria.
- partecipazione ad attività organizzate dei tre ordini di Scuola (tombola natalizia, giochi di fine anno, Scuola Amica, raccolte di beneficenza ecc)
- uscite didattiche condivise: organizzazione di uscite alla scoperta del territorio (sezione di 5 anni con le classi quinte per favorire la conoscenza del gruppo classe in entrata alla scuola Primaria. Uscite sul territorio classi quinte scuola primaria con le classi prime scuole secondaria).
- Incontri con gli asili nido del territorio

**Tempi:**

Intero anno scolastico

Tutte le iniziative tenderanno a educare i giovani studenti al valore delle scelte e al significato della parola condivisione.

**Ipotesi di organizzazione:**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

Gli alunni della scuola primaria delle classi prime, festeggeranno il Natale con gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia partecipando alla TOMBOLA DI NATALE che avrà luogo presso la scuola dell'infanzia.

Si potrebbe prevedere un'uscita in biblioteca o in libreria (classi prime e bambini di 5 anni).

Gli alunni delle classi quinte, conosceranno gli insegnanti della scuola secondaria di I° e faranno domande ai loro coetanei più grandi circa le curiosità che la scuola propone, inoltre si scambieranno gli auguri di Natale giocando tutti insieme a Tombola.

**SECONDO QUADRIMESTRE**

Le insegnanti della scuola primaria, durante le ore di compresenza, si recheranno per un totale di sei/otto ore, calendarizzate nei mesi di : febbraio – marzo – aprile, nella fascia oraria 9-10/11-12 per un'attività di osservazione sistematica sugli alunni, proponendo un'attività precedentemente concordata con la docente della scuola dell'infanzia. Gli incontri in totale saranno o tre di due ore ciascuno o cinque di un'ora e trenta minuti circa.

nel corso del secondo quadrimestre, gli alunni delle classi quinte leggeranno il libro SEI FOLLETTI NEL MIO CUORE.

I plessi di Pescia Romana (INFANZIA E PRIMARIA), adotteranno il libro "I COLORI DELLE EMOZIONI" di Anna Llenas.

Oltre ad un lavoro sulle emozioni, che porterà a determinate riflessioni, realizzeranno per i loro piccoli amici, un riassunto del libro attraverso dei fumetti.

### **Attività con gli alunni:**

Gli alunni della scuola dell'infanzia (5 anni), sulla base dello stesso libro, costruiranno, utilizzando la tecnica che più gradiscono i sei personaggi del libro.

Nel mese di maggio gli alunni della scuola dell'infanzia si recheranno presso la scuola primaria e presenteranno i personaggi delle emozioni. In palestra o nel giardino, si parlerà di "Emozioni" come gioia, paura, felicità... per il nuovo percorso che a settembre vedrà coinvolti tutti gli alunni in quanto facenti parte degli "anni Ponte". Questo scambio di emozioni, sarà tabulato dalle docenti, poiché i primi giorni di scuola primaria, sarà chiesto agli alunni quale è la loro emozione in quel momento, e si potrà fare così un confronto con quelle precedenti, da ciò potrebbe emergere un'altra nota di osservazione. Successivamente gli alunni faranno colazione tutti insieme e poi una breve visita ai locali della scuola primaria.

Con la scuola secondaria di 1° gli alunni delle classi quinte, si incontreranno per una mattinata di giochi /attività sportivi /e presso il campo sportivo della scuola secondaria. Le attività sportive saranno concordate dal prof. Procenesi, dal prof. Ingrosso (scuola primaria) e dalla Prof. Sacconi.

Conclusione del progetto continuità :

uscita didattica presso il litorale degli alunni dei tre ordini di scuola per la raccolta della plastica abbandonata sulla spiaggia. Seguirà la realizzazione di una scultura con il materiale raccolto.

Si potrebbe ipotizzare anche una mostra di fine anno dei lavori realizzati.

Montalto di castro 15/11/2022

### **i referenti dell'orientamento**

Manuela Sacconi

Marco Procenesi

### **I referenti della Continuità**

Luciana Donati

Pamela Lolli