

VALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE - Anni 6 - 18

Teacher's Report Form for Ages 6 - 18 di Thomas M. Achenbach - 2001

Le sue risposte saranno utilizzate per confrontare l'alunno con altri alunni i cui insegnanti hanno compilato simili questionari. Le informazioni tratte da questo questionario verranno inoltre confrontate con altre informazioni sull'alunno. Per favore cerchi di rispondere nel modo migliore possibile, anche se non ha tutte le informazioni. I punteggi ai singoli items verranno computati per individuare un pattern generale di comportamento. Si senta libero di scrivere commenti aggiuntivi accanto ad ogni item e nello spazio previsto a pagina 3. **Per favore compili, rispondendo a tutte le domande.**

NOME DELL'ALUNNO			Professione dei genitori , anche se attualmente non lavorano. (Per favore specificare il tipo di professione - per esempio: meccanico, insegnante di scuola superiore, casalinga, operaio, tornitore, venditore di calzature, sergente dell'esercito). PADRE: Professione _____ MADRE: Professione _____ QUESTO QUESTIONARIO E' STATO COMPILATO DA (scriva il suo nome) Il suo sesso <input type="checkbox"/> Maschio <input type="checkbox"/> Femmina Il suo ruolo nella scuola _____
SESSO DELL'ALUNNO <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	ETA' DELL'ALUNNO	GRUPPO ETNICO O RAZZA DELL'ALUNNO	
DATA ODIERNA		DATA DI NASCITA DELL'ALUNNO (se conosciuta)	
CLASSE FREQUENTATA		NOME E INDIRIZZO DELLA SCUOLA	

I. Da quanti mesi conosce questo alunno? _____ mesi

II. Come lo/la conosce? 1. Non bene 2. Abbastanza bene 3. Molto bene

III. Quanto tempo trascorre nella sua classe o nel servizio alla settimana? _____

IV. Di che tipo di classe o servizio si tratta? (Per favore specificare, ad esempio: classe V regolare, gruppo di sostegno, servizio di counseling, etc.) _____

V. E' mai stato segnalato/a per l'inserimento in scuole speciali, servizi specialistici o per avere un sostegno scolastico?

Non so 0. No 1. Sì - Di che tipo e quando? _____

VI. Ha mai ripetuto qualche classe?

Non so 0. No 1. Sì - Quali classi e ragioni _____

Per favore compili. Si accerti di rispondere a tutte le domande

VII. Attuale rendimento scolastico - Elenchi le materie scolastiche e segni la casella che indica la prestazione dell'alunno per ciascuna materia.

Materie scolastiche	1. Molto al di sotto del livello della classe	2. Al di sotto del livello della classe	3. A livello della classe	4. Al di sopra del livello della classe	5. Molto al di sopra del livello della classe
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIII. In confronto agli alunni della stessa età	1. Molto meno	2. Meno	3. Leggermente meno	4. Nella Media	5. Leggermente di più	6. Di più	7. Molto di più
1. Quanto si impegna nel lavoro scolastico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Quanto bene si comporta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Quanto sta apprendendo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Quanto è felice?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IX. Risultati più recenti ai test di rendimento scolastico (opzionale)

Nome del test	Argomento	Data	Percentile o livello scolastico ottenuto

SI ASSICURI DI AVERE RISPOSTO A TUTTE LE DOMANDE PRIMA DI ANDARE ALLA PAGINA SUCCESSIVA

Per favore compili. Si accerti di rispondere a tutte le domande

X. **QI, velocità (tempi di reazione), o test attitudinali (opzionale)**

Nome del test	Data	QI o Punteggi equivalenti

Questo alunno è affetto da qualche malattia o disabilità (sia fisica che mentale)? NO SI, per favore descrivere:

Che cosa la preoccupa di più di questo alunno?

Per favore descriva gli aspetti migliori di questo alunno:

Si senta libero/a di aggiungere qualsiasi commento in merito al lavoro, al comportamento o alle potenzialità di questo alunno, anche usando pagine in più se necessario.

SI ASSICURI DI AVERE RISPOSTO A TUTTE LE DOMANDE PRIMA DI ANDARE ALLA PAGINA SUCCESSIVA

Per favore compili. Si accerti di rispondere a tutte le domande

Di seguito è riportato un elenco di affermazioni che descrivono gli alunni. Per ogni voce che descrive l'alunno, nello **stato attuale o negli ultimi due mesi**, si prega di mettere una crocetta: sul due (2) se l'affermazione è **molto vera o per lo più vera**; sull'uno (1) se l'affermazione è **in parte o qualche volta vera**; sullo zero (0) se l'affermazione **non è vera**. Si prega di rispondere a tutte le affermazioni nel miglior modo possibile anche se alcune non sembrano applicabili a questo alunno.

0= Non vero (per ciò che ne sa)			1= In parte o qualche volta vero			2 = Molto vero o spesso vero					
0	1	2	1	Agisce in modo infantile per la sua età			0	1	2	29	Ha paura di certi animali, situazioni o posti al di fuori della scuola (descrivere): _____
0	1	2	2	Canticchia o fa altri strani rumori in classe							
0	1	2	3	Discute in modo polemico			0	1	2	30	Ha paura di andare a scuola
0	1	2	4	Non porta a termine le cose che lui/lei comincia			0	1	2	31	Ha paura di poter pensare o fare qualcosa di male
0	1	2	5	Ci sono veramente poche cose che lo divertono			0	1	2	32	Sente di dover essere perfetto
0	1	2	6	Insolente; ribatte agli insegnanti			0	1	2	33	Pensa o si lamenta che nessuno gli vuole bene
0	1	2	7	Si vanta, si gloria			0	1	2	34	Si sente perseguitato dagli altri
0	1	2	8	Non riesce a concentrarsi, non riesce a mantenere l'attenzione a lungo			0	1	2	35	Si sente privo di valore o inferiore
0	1	2	9	Non riesce a evitare certi pensieri; ossessioni (descrivere): _____			0	1	2	36	Si fa spesso male, è spesso soggetto ad incidenti
0	1	2	10	Non riesce a stare seduto tranquillo, è irrequieto o iperattivo			0	1	2	37	E' coinvolto spesso in zuffe e liti
0	1	2	11	E' molto attaccato agli adulti, troppo dipendente			0	1	2	38	Viene spesso preso in giro dagli altri
0	1	2	12	Lamenta di sentirsi solo			0	1	2	39	Frequenta cattive compagnie
0	1	2	13	E' confuso o sembra avere la testa nel pallone			0	1	2	40	Sente suoni o voci che non ci sono (descrivere): _____
0	1	2	14	Piange molto			0	1	2	41	E' impulsivo o agisce senza pensare
0	1	2	15	E' agitato			0	1	2	42	Preferisce stare da solo piuttosto che con gli altri
0	1	2	16	E' crudele, prepotente o malvagio verso gli altri			0	1	2	43	E' bugiardo o imbroglione
0	1	2	17	Sogna ad occhi aperti o si perde nei suoi pensieri			0	1	2	44	Si mangia le unghie
0	1	2	18	Intenzionalmente si fa del male o ha tentato il suicidio			0	1	2	45	Nervoso, troppo sensibile o teso
0	1	2	19	Esige molta attenzione			0	1	2	46	Movimenti nervosi o tic (descrivere): _____
0	1	2	20	Distrugge le sue cose			0	1	2	47	Si adatta eccessivamente alle regole
0	1	2	21	Distrugge cose che appartengono agli altri			0	1	2	48	Non piace agli altri alunni
0	1	2	22	Ha difficoltà nel seguire le direttive			0	1	2	49	Ha difficoltà di apprendimento
0	1	2	23	E' disobbediente a scuola			0	1	2	50	Appare troppo timoroso o ansioso
0	1	2	24	Disturba gli altri alunni			0	1	2	51	Soffre di vertigini o di stordimenti
0	1	2	25	Non va d'accordo con gli altri alunni			0	1	2	52	Si sente troppo colpevole
0	1	2	26	Non sembra sentirsi in colpa dopo essersi comportato male			0	1	2	53	Parla senza rispettare il suo turno
0	1	2	27	Si ingelosisce facilmente			0	1	2	54	Sembra esageratamente stanco senza una buona ragione
0	1	2	28	Infrange le regole a scuola			0	1	2	55	E' in soprappeso
										56	Ha problemi fisici senza cause mediche conosciute
										a.	Dolori (non includere mal di stomaco e

Per favore compili. Si accerti di rispondere a tutte le domande

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|-----|--|--|
| | | | mal di testa) | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | b. Mal di testa | 0 | 1 | 2 | 78 | Non attento, si distrae facilmente | |
| 0 | 1 | 2 | c. Nausea, malessere | 0 | 1 | 2 | 79 | Ha problemi nel parlare (descrivere): _____ | |
| 0 | 1 | 2 | d. Problemi agli occhi (non includere se superati con lenti correttive) (descrivere): _____ | 0 | 1 | 2 | 80 | Fissa il vuoto | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 81 | Si sente ferito quando viene criticato | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 82 | Ruba | |
| 0 | 1 | 2 | e. Eruzione cutanea o altri problemi di pelle | 0 | 1 | 2 | 83 | Accumula moltissime cose che non gli servono (descrivere): _____ | |
| 0 | 1 | 2 | f. Dolori di stomaco | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | g. Vomito, conati | 0 | 1 | 2 | 84 | Ha strani comportamenti (descrivere): _____ | |
| 0 | 1 | 2 | h. Altro (descrivere): _____ | 0 | 1 | 2 | 85 | Ha strane idee (descrivere): _____ | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 57 Assale fisicamente le persone | 0 | 1 | 2 | 86 | E' testardo, taciturno o irritabile | |
| 0 | 1 | 2 | 58 Si mette le dita nel naso, si stuzzica la pelle o altre parti del corpo (descrivere): _____ | 0 | 1 | 2 | 87 | Ha repentini cambiamenti di umore o di stati d'animo | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 88 | E' spesso di cattivo umore (fa il muso) | |
| 0 | 1 | 2 | 59 Dorme in classe | 0 | 1 | 2 | 89 | E' sospettoso | |
| 0 | 1 | 2 | 60 Apatico o non motivato | 0 | 1 | 2 | 90 | Bestemmia o usa un linguaggio osceno | |
| 0 | 1 | 2 | 61 Ha uno scarso rendimento scolastico | 0 | 1 | 2 | 91 | Parla di uccidersi | |
| 0 | 1 | 2 | 62 Non coordinato o impacciato nei movimenti | 0 | 1 | 2 | 92 | Non rende quanto potrebbe | |
| 0 | 1 | 2 | 63 Preferisce stare con bambini o ragazzi più grandi | 0 | 1 | 2 | 93 | Parla troppo | |
| 0 | 1 | 2 | 64 Preferisce la compagnia dei più piccoli | 0 | 1 | 2 | 94 | Prende molto in giro | |
| 0 | 1 | 2 | 65 Si rifiuta di parlare | 0 | 1 | 2 | 95 | Ha accessi di collera | |
| 0 | 1 | 2 | 66 Ripete certe azioni di continuo o compulsivamente (descrivere): _____ | 0 | 1 | 2 | 96 | Sembra preoccupato riguardo al sesso | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 97 | Minaccia la gente | |
| 0 | 1 | 2 | 67 Disturba la disciplina della classe | 0 | 1 | 2 | 98 | Svogliato a scuola o in classe | |
| 0 | 1 | 2 | 68 Strilla molto | 0 | 1 | 2 | 99 | Fuma, mastica o sniffa tabacco | |
| 0 | 1 | 2 | 69 E' riservato, tiene le cose per sé | 0 | 1 | 2 | 100 | Non porta a termine i compiti assegnati | |
| 0 | 1 | 2 | 70 Vede cose che non ci sono (descrivere): _____ | 0 | 1 | 2 | 101 | E' svogliato, fa assenze ingiustificate | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 102 | E' poco attivo, lento nei movimenti, non energico | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 103 | E' scontento, triste o depresso | |
| 0 | 1 | 2 | 71 E' ipersensibile o facilmente imbarazzato | 0 | 1 | 2 | 104 | E' particolarmente rumoroso | |
| 0 | 1 | 2 | 72 Disordinato nel lavoro scolastico | 0 | 1 | 2 | 105 | Fa uso di alcool o droga (descrivere): _____ | |
| 0 | 1 | 2 | 73 Si comporta in modo irresponsabile (descrivere): _____ | | | | | | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 106 | E' eccessivamente ansioso di compiacere gli altri | |
| 0 | 1 | 2 | 74 Si mette in mostra o fa il pagliaccio | 0 | 1 | 2 | 107 | Non gli piace la scuola | |
| 0 | 1 | 2 | 75 E' troppo riservato o timido | 0 | 1 | 2 | 108 | Ha paura di sbagliare | |
| 0 | 1 | 2 | 76 Ha un comportamento esplosivo e imprevedibile | 0 | 1 | 2 | 109 | Piagnucola | |
| 0 | 1 | 2 | 77 Le sue richieste devono essere soddisfatte immediatamente, diventa frustrato facilmente | 0 | 1 | 2 | 110 | E' sporco nell'aspetto | |

Per favore compili. Si accerti di rispondere a tutte le domande

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|-----|--|--|
| | | | mal di testa) | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | b. Mal di testa | 0 | 1 | 2 | 78 | Non attento, si distrae facilmente | |
| 0 | 1 | 2 | c. Nausea, malessere | 0 | 1 | 2 | 79 | Ha problemi nel parlare (descrivere): _____ | |
| 0 | 1 | 2 | d. Problemi agli occhi (non includere se superati con lenti correttive) (descrivere): _____ | 0 | 1 | 2 | 80 | Fissa il vuoto | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 81 | Si sente ferito quando viene criticato | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 82 | Ruba | |
| 0 | 1 | 2 | e. Eruzione cutanea o altri problemi di pelle | 0 | 1 | 2 | 83 | Accumula moltissime cose che non gli servono (descrivere): _____ | |
| 0 | 1 | 2 | f. Dolori di stomaco | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | g. Vomito, conati | 0 | 1 | 2 | 84 | Ha strani comportamenti (descrivere): _____ | |
| 0 | 1 | 2 | h. Altro (descrivere): _____ | | | | | | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 85 | Ha strane idee (descrivere): _____ | |
| 0 | 1 | 2 | 57 Assale fisicamente le persone | 0 | 1 | 2 | 86 | E' testardo, taciturno o irritabile | |
| 0 | 1 | 2 | 58 Si mette le dita nel naso, si stuzzica la pelle o altre parti del corpo (descrivere): _____ | 0 | 1 | 2 | 87 | Ha repentini cambiamenti di umore o di stati d'animo | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 59 Dorme in classe | 0 | 1 | 2 | 88 | E' spesso di cattivo umore (fa il muso) | |
| 0 | 1 | 2 | 60 Apatico o non motivato | 0 | 1 | 2 | 89 | E' sospettoso | |
| 0 | 1 | 2 | 61 Ha uno scarso rendimento scolastico | 0 | 1 | 2 | 90 | Bestemmia o usa un linguaggio osceno | |
| 0 | 1 | 2 | 62 Non coordinato o impacciato nei movimenti | 0 | 1 | 2 | 91 | Parla di uccidersi | |
| 0 | 1 | 2 | 63 Preferisce stare con bambini o ragazzi più grandi | 0 | 1 | 2 | 92 | Non rende quanto potrebbe | |
| 0 | 1 | 2 | 64 Preferisce la compagnia dei più piccoli | 0 | 1 | 2 | 93 | Parla troppo | |
| 0 | 1 | 2 | 65 Si rifiuta di parlare | 0 | 1 | 2 | 94 | Prende molto in giro | |
| 0 | 1 | 2 | 66 Ripete certe azioni di continuo o compulsivamente (descrivere): _____ | 0 | 1 | 2 | 95 | Ha accessi di collera | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 96 | Sembra preoccupato riguardo al sesso | |
| 0 | 1 | 2 | 67 Disturba la disciplina della classe | 0 | 1 | 2 | 97 | Minaccia la gente | |
| 0 | 1 | 2 | 68 Strilla molto | 0 | 1 | 2 | 98 | Svegliato a scuola o in classe | |
| 0 | 1 | 2 | 69 E' riservato, tiene le cose per sé | 0 | 1 | 2 | 99 | Fuma, mastica o sniffa tabacco | |
| 0 | 1 | 2 | 70 Vede cose che non ci sono (descrivere): _____ | 0 | 1 | 2 | 100 | Non porta a termine i compiti assegnati | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 101 | E' svegliato, fa assenze ingiustificate | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 102 | E' poco attivo, lento nei movimenti, non energico | |
| 0 | 1 | 2 | 71 E' ipersensibile o facilmente imbarazzato | 0 | 1 | 2 | 103 | E' scontento, triste o depresso | |
| 0 | 1 | 2 | 72 Disordinato nel lavoro scolastico | 0 | 1 | 2 | 104 | E' particolarmente rumoroso | |
| 0 | 1 | 2 | 73 Si comporta in modo irresponsabile (descrivere): _____ | 0 | 1 | 2 | 105 | Fa uso di alcool o droga (descrivere): _____ | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 74 Si mette in mostra o fa il pagliaccio | 0 | 1 | 2 | 106 | E' eccessivamente ansioso di compiacere gli altri | |
| 0 | 1 | 2 | 75 E' troppo riservato o timido | 0 | 1 | 2 | 107 | Non gli piace la scuola | |
| 0 | 1 | 2 | 76 Ha un comportamento esplosivo e imprevedibile | 0 | 1 | 2 | 108 | Ha paura di sbagliare | |
| 0 | 1 | 2 | 77 Le sue richieste devono essere soddisfatte immediatamente, diventa frustrato facilmente | 0 | 1 | 2 | 109 | Piagnucola | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 110 | E' sporco nell'aspetto | |

- 0 1 2 111 Chiuso in se stesso, non si coinvolge con gli altri
- 0 1 2 112 Si preoccupa

0 1 2
0 1 2
0 1 2

- 113 Scriva qui di seguito qualsiasi altro problema che l'alunno presenta e che non è stato elencato prima

Firma degli insegnanti

Firma del Dirigente Scolastico
